**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

1. Denominación del Programa de Formación:

CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

1. Código del Programa de Formación: 41311582 v. 1
2. Nombre del Proyecto (Del aprendiz al maestro; mi camino en el SENA)
3. Fase del Proyecto (Inducción y orientación a la formación profesional)
4. Actividad de Proyecto (Reconocer mi rol como aprendiz, el enfoque del SENA, la ruta de formación y cómo la programación de software contribuye a mi proyecto de vida.
5. Competencia (Asumir con responsabilidad el proceso formativo, aplicando los principios del SENA, la autonomía, la comunicación asertiva y el trabajo en equipo.)
6. Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
7. IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN
8. Duración de la Guía: 10 h

**2. PRESENTACIÓN**

Estimado aspirante: el objetivo de esta guía de aprendizaje es que usted se familiarice con la metodología de formación SENA, pues presenta diferencias sustanciales con la formación tradicional a la que usted está habituado por su educación básica y media. Para empezar, el protagonista de su proceso es usted mismo como aprendiz; los instructores se desempeñarán como facilitadores mediadores del conocimiento, se generarán estrategias para que usted y sus compañeros compartan conocimientos en espacios de trabajo colaborativo; y contará con las TIC para facilitar ciertos procesos; pero depende de usted y de su aprovechamiento de los espacios de formación a nivel de colaborativo y autónomo, así como de las conceptualizaciones, puestas en común y prácticas propuestas por su instructor, que usted logre los resultados de aprendizaje planteados en su programa y proyecto formativos. Estos, entre otros aspectos que usted requiere conocer, están planteados en esta guía de aprendizaje. Muchos éxitos con su desarrollo.

**3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**3.1. Actividad de Reflexión inicial**

3.1.1. Sin recurrir a ninguna fuente externa, registre todo lo que conozca o sobre lo que tenga alguna noción acerca de las características de la formación que orienta el SENA, las metodologías que utiliza, los medios disponibles para la formación, así como las características de los ambientes de aprendizaje y sus diferencias con los de otros planteles educativos, como las universidades.

Aquí su respuesta: las características que posee el SENA radican en hechos como que la forma de calificar es viendo el trabajo completo, el paso a paso de este y corroborar que todos los miembros comprenden y se involucrarón en el trabajo. En el SENA, las competencias se aprueban o no se aprueban, no hay puntos medios, y con solo una falla, no hay certificación. El trabajo del estudiante es más autónomo que en una universidad o colegio.

**3.2. Actividad de Contextualización**

3.2.1. Defina con sus propias palabras los siguientes términos, relacionados con la Formación Profesional Integral que se orienta en el SENA:

|  |  |
| --- | --- |
| Término: | Su respuesta: |
| Aprendiz | Personas que se están formando en el SENA para ejercer determinado oficio. |
| Instructor | Persona que guía y ayuda al aprendiz en su proceso formativo. |
| Etapa lectiva | Lapso donde se aprende habilidades prácticas junto a lo teórico. |
| Etapa productiva | El momento de demostrar en un entorno real, como un trabajo, lo aprendido. |
| Formación teórico-práctica | Capacidad de ejercer lo mencionado en combinación; entender conceptos y llevarlos a la práctica. |
| Ambiente pluri-tecnológico | Salones donde empleas diversas tecnologías para contribuir a tu formación profesional. |
| Formación por proyectos | Realizar proyectos, para ir desarrollando habilidades. |
| Competencia laboral | Cómo te desempeñas en el trabajo. |
| Aprendizaje autónomo | Facultad de dedicar tiempo a los trabajos y aprendizaje, fuera del horario del SENA. |
| Trabajo colaborativo | Ser capaz de trabajar en equipo, de manera eficaz y coordinada. |

**3.3.Actividad de Apropiación del conocimiento**

3.3.1. Tomando como base el documento Proyecto Educativo Institucional (adjunto), responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la Formación Profesional del SENA y qué significa que tiene un carácter de Integralidad?

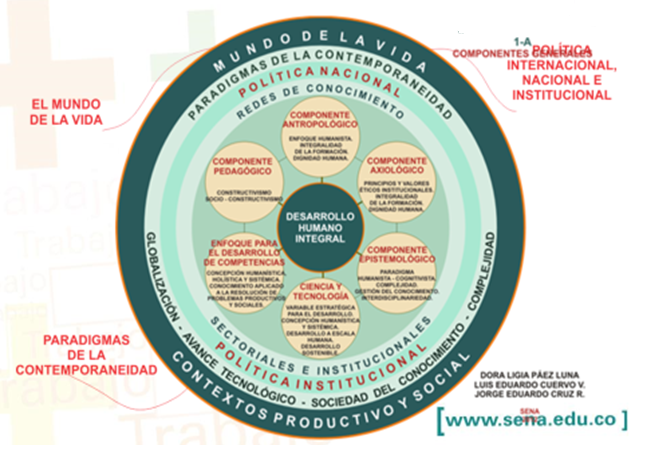
La formación es la capacitación para ejercer un oficio, es integral puesto que se adapta a las necesidades de cada uno y abarca cosas como lo teórico, y lo práctico.

2. ¿ Cuáles son los Principios de la FPI? Integralidad, calidad, inclusión, pertinencia y flexibilidad.

3. ¿Cuáles son los Objetivos de la FPI? Formar seres humanos y profesionales, competentes y con amplio sentido de moral.

4. ¿Cuál es el perfil del aprendiz que busca formar el SENA? Ético, competente en todos los aspectos.

3.3.2. El SENA definió una Propuesta Pedagógica para adelantar la Formación Profesional que orienta. Sus elementos se sintetizan en la siguiente imagen. Utilizando diferentes fuentes, responda a las preguntas que aparecen a continuación.



|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué significa que el SENA forma para el Mundo de la vida? | Quiere decir que el SENA es parte de la educación y el futuro del país. |
| ¿Cuáles son los Paradigmas de la contemporaneidad que se tienen en cuenta? Describa brevemente cada uno de ellos. | La globalización es llegar a todo el mundo.  El avance tecnológico se trata de progresar en las nuevas tecnologías que potencien nuestro desarrollo.  El conocimiento nos pertenece a todos.  Complejidad, abarcar diversos ámbitos, teórico y práctico. |
| ¿Qúe significa que en el SENA nos rigen una política nacional y una política institucional? | Que hay leyes del gobierno que rigen al SENA, no obstante, este puede gestionar con cierta libertad sus normas internas. |
| ¿Qúé son las redes del conocimiento? ¿Para qué sirven? ¿Cuáles son? | Son diversos campos del saber, son:  Componente pedagógico, antropológico, axiológico, enfoque para el desarrollo de competencias, ciencia y tecnología, y el componente epistemológico.  Sirven para enfrentar variadas situaciones en nuestro día adía, no solo en lo laboral, sino en lo personal. |
| Describa brevemente cada uno de los componentes de la Propuesta pedagógica: antropológico, axiológico, epistemológico, Ciencia y tecnología, Enfoque para el desarrollo de competencias y pedagógico? ¿Por qué en el núcleo de todo está el Desarrollo Humano Integral. | Pedagógico:constructividad.  Antropológico: dedicado al ser humano.  Axiológico: moral institucional.  Epistemológico. Conocimiento y paradigmas.  Desarrollo de Competencias: ver las cosas como un sistema, como un todo que está conectado y se influye mutuamente. Aplicar esto a lo moral, lo ético, y lo laboral.  Ciencia y tecnología: desarrollo sostenible y beneficioso para todo. |

3.3.3. Los siguientes son algunos elementos claves de la Formación Profesional Integral que se orienta en el SENA. Utilizando diferentes fuentes,incluido el PEI, defina los 10 elementos referidos y luego participe en la socialización que el instructor de Inducción desarrollará al respecto con el grupo.

Imagen que contiene Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente

Competencias: son el equivalente a las materias en una escuela o universidad.

Resultados de Aprendizaje: si aprobaste o no las competencias.

Fuentes del Conocimiento: recursos digitales con los que cuenta el SENA para apoyarte.

Aprendizaje Autónomo: desarrollo y práctica fuera del horario SENA presencial.

Estrategias Didácticas Activas: practicar lo aprendido.

Formación por Proyectos: Realizar proyectos, con paso a paso, versión final y si fue grupal, demostrar con explicaciones de cualquier miembro que sí saben.

Evaluación del Aprendizaje: Se evalua el compromiso, capacidad, seguimiento de pautas generales.

Evidencias de Aprendizaje: Los trabajos realizados, que vamos registrando en línea para su posterior revisión.

Guía de Aprendizaje: material de apoyo para aprender.

Plan de Mejoramiento: oportunidad que se otorga a un aprendiz que no aprobó una competencia para redimirse.

**3.4. Actividad de Transferencia del conocimiento**

3.4.1. Tomando como base todo lo desarrollado en las Actividades de Apropiación, elabore una presentación que contribuya a que un aprendiz nuevo que no pudo participar en la inducción por encontrarse enfermo, comprenda la forma como se orienta la formación en el SENA.

HECHO.

Por favor llenar la encuesta:

|  |  |
| --- | --- |
| Informacion del aspirante a aprendiz SENA | **Favor** llenar cuando haya realizado las actividades. |
| Presentado por (Nombres y Apellidos): | Juan Camilo Mazuera Bonelo. |
| Número de Cédula o tarjeta de identidad: | 1110044021. |
| Email: | Kmilo2007@outlook.com |
| Regional del SENA( Distrito Capital) : | Bogotá D.C (CEET) |
| Centro de formación (Centro de Electricidad, Electronica y Telecomunicaciones**, CEET**): | CEET. |
| Programa de interés: | Técnico en programación de software. |
| Fué importante la realización de esta guía para su decisión en el programa de su interés en el SENA (**SI/NO**, por favor amplie su respuesta, Gracias): | Efectivamente, ya que apoyo a profundizar en mi conocimiento la respecto de como se gestiona y que espera lograr el SENA. |

* Ambiente Requerido: espacio Virtual
* Materiales: WIFI, Computador

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evidencias de Aprendizaje** | **Criterios de Evaluación** | **Técnicas e Instrumentos de Evaluación** |
| **Evidencias de Conocimiento**  **Evidencias de Desempeño**  **Evidencias de Producto:**  Guía completa desarrollada por el aprendiz. (word o pdf)  Presentación actividad de Transferencia (Power point u otra de su elección). | El aprendiz entrega la guía desarrollada, y esta cumple con los criterios PVAC: pertinencia (hace lo que se le solicita), vigencia (dentro del plazo definido), autenticidad (fue elaborada por él mismo), calidad (las actividades reflejan interés y compromiso en su desarrollo) |  |

**5. GLOSARIO DE TÉRMINOS**

Formación para el trabajo: actividad educativa que se orienta hacia el desarrollo de habilidades y competencias de aplicación inmediata en el mundo del trabajo; este término también es conocido como educación profesional, formación profesiona, formación vocacional

Metodología: se refiere a laserie de métodos y técnicas de rigor científico que se aplican sistemáticamente durante un proceso educativo o de investigaciónpara alcanzar un resultado teóricamente válido.

Medios educativos: se refiere a la agrupación de recursos y herramientas que apoyan los procesos de enseñanza y aprendizaje en un entorno educativo determinado.

Ambiente de aprendizaje: espacio en el que converge el conjunto articulado de fuentes de conocimiento para desarrollar en el aprendiz competencias en el ámbito de la conciencia y la capacidad tecnológica, la capacidad de abstracción y la habilidad de adaptación a los cambios de las estructuras productivas.

**6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS**

Autores varios, (2013). Proyecto Educativo Institucional SENA

Glosario SENA, en: <http://www.sena.edu.co/esco/transparencia/Documents/glosario_sena_2019.pdf>

Autores varios, (1997). Estatuto de la Formación Profesional Integral. Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

Autores varios, (1985). Unidad Técnica. Servicio Nacional de Aprendizaje SENA.

Organizadores gráficos, en: <http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/organizadores_graficos.pdf>

**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** |
| **Autor (es)** | Sandra Ramón Velásquez  José Luis Gómez Rodríguez | Instructora  Instructor | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Agosto de 2020 |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
| **Autor (es)** | Sandra Ramón Velásquez | Instructora | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Enero de 2024 | Cambio de formato y ajustes lineamientos inducción aprendices DG. |
| **Revisión** |  |  |  |  |  |